

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

20.01.2023

№ 59/ПК

г. Тверь

Об утверждении методики сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 4 Закона Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении положения о Министерстве образования Тверской области», в целях реализации мероприятий по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области, определенных приказом Министерства образования Тверской области от 10.01.2023 № 29/ПК «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области», приказываю:

1. Утвердить методику сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Тверской области, начальника управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области Тарасову Н.А.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования
Тверской области**



О.Е. Калинина

Приложение
к приказу Министерства образования
Тверской области
от 20.01.2023 № 59 /ПК

Методика сбора и обработки информации по показателям мониторинга
эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Тверской области

1. Оценка эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, и руководителей муниципальных образовательных организаций Тверской области (далее – оценка эффективности, руководители образовательных организаций) является составляющей частью оценки механизмов управления качеством образования Тверской области и проводится в форме мониторинга.

2. Мониторинг проводится в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 10.01.2023 № 29/ПК «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области», определяющем основные цели и задачи, перечень показателей оценки, содержание, порядок и сроки проведения, в целях реализации мероприятий по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, и руководителей муниципальных образовательных организаций Тверской области (далее – руководители образовательных организаций, образовательные организации).

3. В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Тверской области, находящиеся в должности не менее одного года и не ранее чем через один год после введения в эксплуатацию образовательной организации.

4. Оценка эффективности проводится ежегодно.

Формирование кластеров, актуализация целевых значений показателей и средних значений региональных показателей проводится и утверждается приказом Министерства образования Тверской области ежегодно.

5. Мониторинг проводится путем перевода значений показателей в баллы в соответствии с балльной шкалой и имеет несколько этапов (Таблица 1).

6. Предоставление недостоверной или некорректной информации руководителем образовательной организации по какому-либо показателю оценивается в «-1 балл» по данному показателю и соответственно вычитается из общей суммы баллов. Каждый показатель, которому соответствует недостоверная или некорректная информация, оценивается в «-1 балл».

Таблица 1

Этапы мониторинга	Уровень	Вид работ
1 этап (оценка руководителя)	образовательная организация	<p>Руководитель образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет таблицу достижений в соответствии с показателями мониторинга (сбор первичной информации с помощью электронного ресурса); - указывает ссылку на документ или прикрепляет электронную версию документа, подтверждающего внесенную информацию по отдельным показателям в соответствии с методикой расчета 1.
2 этап (оценка эффективности деятельности руководителя)	учредители образовательных организаций	<p>Учредители образовательных организаций и уполномоченные организации (по направлению деятельности) проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за полнотой и своевременностью внесения данных в таблицу достижений руководителями подведомственных организаций; - проверку на достоверность представленной информации, внесенной в таблицу достижений; - подтверждение внесенных данных отдельных показателей (в соответствии с Методикой).
3 этап (итоговый)	региональный	<p>Региональный оператор мониторинга эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит расчет целевых и средних значений региональных показателей; - формирует кластеры образовательных организаций; - Проводит выборочную проверку на достоверность информации, внесенной в таблицы достижений; - запрашивает дополнительную информацию в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Тверской области, других организациях и учреждениях Тверской области, работающих в сфере образования и осуществляющих сбор статистических данных по образовательным организациям Тверской области (при необходимости); - Проводит оценку эффективности деятельности руководителя каждой образовательной организации; - формирует сводную таблицу результатов в разрезе каждого руководителя образовательной организации по утвержденным показателям мониторинга эффективности; - Выстраивает рейтинг руководителей образовательных организаций по результатам мониторинга эффективности в соответствии с кластерами, а также по каждому направлению в зависимости от типа образовательной организации;

		<p>- обобщает данные по направлениям в зависимости от типа образовательных организаций, соотнося их с региональными целевыми показателями;</p> <p>- проводит анализ полученных результатов, анализ динамики изменения значений показателей, как по муниципальным образованиям, так и по региону в целом; 2</p> <p>- готовит аналитические материалы, рейтинг руководителей образовательных организаций в соответствии с типом образовательной организации, применяя кластерный подход, как по муниципальным образованиям, так и по региону в целом;</p> <p>- передает результаты мониторинга в Министерство образования Тверской области.</p> <p>Министерство образования Тверской области результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций доводит до сведения учредителей образовательных организаций.</p>
--	--	---

7. Для обеспечения корректного сопоставления результатов мониторинга образовательные организации разбиваются на группы в зависимости от типа образовательной организации (Таблица 2).

Таблица 2

Группа	Тип группы образовательных организаций
1	Дошкольные образовательные организации
2	Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального общего образования и дошкольное образование
3	Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования
4	Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования
5	Общеобразовательные организации, реализующие уровень основного и среднего общего образования
6	Общеобразовательные организации с особыми условиями обучения (школы-интернаты) для обучающихся, воспитанников с ОВЗ
7	Организации среднего профессионального образования
8	Организации дополнительного образования

8. Суммарный балл по каждому направлению складывается из суммы баллов по показателям, характеризующим конкретное направление, и переводится в столбальную систему относительно максимально возможного

количества баллов за направление (Таблица 3). Максимальное значение показателей меняется в зависимости от типа группы образовательных организаций.

Для общеобразовательных организаций, реализующих уровень среднего общего образования, но в отчетном году не имевших обучающихся 10-11 классов, максимальный балл указан в скобках.

Для организаций, не имеющих в отчетном году обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, максимальный балл складывается без учета баллов по соответствующему направлению (направление 4).

Таблица 3

№ п/п	Направления деятельности руководителя ОО	Порядковый номер группы образовательной организации								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2	качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3	качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высшего уровня)	0,0	2,0	7,0 (3,0)	4,0	6,0 (2,0)	2,0	3,0	0,0	0,0
4	организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
5	формирование резерва управленческих кадров	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
6	условия для осуществления образовательной деятельности	19,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	22,5	21,5
7	объективность результатов внешней оценки	0,0	1,0	2,0 (1,0)	1,00	2,0 (1,0)	1,0	0,0	0,0	0,0

7	объективность результатов внешней оценки	0,0	1,0	2,0 (1,0)	1,00	2,0 (1,0)	1,0	0,0	0,0
8	организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	5,0	5,0	8,0	8,0	8,0	6,0	7,0	4,0
	Максимальный балл	44,5	51,5	60,5	56,5	59,5	52,5	52,5	45,5

9. Итоговый результат мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в отношении каждого руководителя определяется путем суммирования баллов по направлениям деятельности, соответствующим типу образовательной организации.

10. В зависимости от суммы набранных баллов выстраивается рейтинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по каждому направлению (8 направлений) в зависимости от типа образовательной организации.

11. Оценка эффективности деятельности руководящего состава образовательных организаций региона в разрезе показателей мониторинга проводится в долях, равных отношению количества руководителей образовательных организаций, набравших баллы по конкретному показателю, к общему количеству руководителей образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, в соответствии с типами образовательных организаций, сформированными кластерами, выраженных в процентах.

12. Результаты оценки эффективности оформляются в форме отчета с приложением аналитических материалов.

13. Рекомендуется использовать отчет о результатах самообследования образовательной организации (ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет образовательной организации.

14. Анализ динамики изменения значений показателей начнется со второго года мониторинга.

Приложение
к методике сбора
и обработки информации
по показателям мониторинга
оценки эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций
Тверской области

Методика
расчета показателей для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Тверской области (таблица достижений руководителя образовательной
организации)

№ п /п	Показатель	Источник информации	Подтвержде ние информации	Формат ответа	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов за ответ	Перечень участвую щих ОО
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Направление деятельности: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций							
1.1	Прохождение руководителем образовательной организации (далее – руководитель) дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Данные образовательной организации (далее – ОО), подтверждающие факт наличия	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие подтверждающего документа - 1 балл, отсутствие - 0 баллов;	все

1.2.	Участие руководителя в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве	Документы ОО, подтверждающие данный факт	Подтверждение учредителя	Да/Нет	-	Наличие подтверждающего документа - 1 балл, отсутствие - 0 баллов;	все
2. Направление деятельности: качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации							
2.1.	Отсутствие в ОО фактов, свидетельствующих о правонарушениях или бездействии со стороны должностных лиц	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Отсутствие фактов - 1 балл, наличие фактов - 0 баллов	все
2.2.	Отсутствие в ОО предписаний надзорных органов или наличие документа, подтверждающего устранение полученных ранее замечаний в установленные сроки	Данные ОО, подтверждающие данный факт	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Отсутствие замечаний или наличие документа, подтверждающего их устранение - 1 балл, наличие замечаний или отсутствие документа, подтверждающего устранение замечаний - 0 баллов	все
2.3.	Отсутствие в ОО документально подтвержденных случаев травматизма или групповых	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Отсутствие фактов травматизма или группового инфекционного заболевания - 1 балл;	все

	инфекционных заболеваний					наличие факта травматизма или группового инфекционного заболевания - 0 баллов.	
2.4.	Отсутствие в ОО зафиксированных фактов преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Наличие факта совершения преступлений и/или правонарушений - 0 баллов, отсутствия фактов преступлений и/или правонарушений - 1 балл;	все
2.5.	Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	Данные ОО, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	Да/Нет	-	Наличие документов, подтверждающих участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования - 1 балл; отсутствие документов, подтверждающих участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования - 0 баллов	все
3. Направление деятельности: качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)							
3.1.	Доля выпускников 9-х классов ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программам	Данные отчета ОО о результатах самообследования	Учредитель подтверждает отсутствие выпускников 9-х классов, не	%/отсутствие выпускников 9-х классов	(общее количество выпускников 9 кл. - количество выпускников 9 кл., не получивших аттестат)/(общее	100% выпускников 9-х классов получили аттестат об ОО - 1 балл; менее 100% - 0 баллов,	3, 4, 5, 6

	основного общего образования (далее - ООО)		получивших аттестат об ООО		количество выпускников 9 кл.) x 100%	отсутствие выпускников 9-х классов - показатель не учитывается	
	- общее количество выпускников 9 классов	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
	- количество выпускников 9 классов, не получивших аттестат об ООО	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
3.2.	Доля выпускников 11-х классов ОО, достигших базового/углубленного уровня предметной подготовки по программа среднего общего образования (далее - СОО)	Данные отчета ОО о результатах самообследования	Учредитель подтверждает отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат об СОО	%/отсутствие выпускников 11-х классов	(общее количество выпускников 11 кл. - количество выпускников 11 кл., не получивших аттестат)/(общее количество выпускников 11 кл.) x 100%	100% выпускников 11-х классов получили аттестат об ООО - 1 балл; менее 100% - 0 баллов, отсутствие выпускников 9-х классов - показатель не учитывается	3, 5
	- общее количество выпускников 11 классов	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
	- количество выпускников 11 классов, не получивших аттестат об ООО	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
3.3.	Принятие руководителем ОО своевременных и	Данные ОО, подтверждающие	ГБУ «ЦОКО» подтверждает	Да/Нет	-	Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных	2-5

	эффективных управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	объективность проведения ВПР. Положение о ВСОКО. Анализ результатов ВПР. План мероприятий («дорожной» карты) по ликвидации выявленных дефицитов в базовой подготовке обучающихся.				управленческих решений по результатам ВПР при условии объективности их проведения - 1 балл; Отсутствие подтверждения объективности проведения ВПР - 0 баллов; Отсутствие анализа результатов ВПР или плана мероприятий - 0 баллов.	
3.4.	Доля обучающихся уровня начального общего образования (далее - НОО), достигших базового уровня предметной подготовки	Данные отчета ОО о результатах самообследования	Учредитель подтверждает отсутствие выпускников 4-х классов, не переведенных в 5 класс	%/отсутствие выпускников 4-х классов	(количество выпускников 4 кл., переведенных в 5 кл.)/(общее количество выпускников 4 кл.) x 100%	100% обучающихся уровня НОО перешли на уровень ООО - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	2-4, 6
	- общее количество выпускников 4 классов	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
	- количество выпускников 4 классов, переведенных в 5 класс	Данные отчета ОО о результатах самообследования		чел.			
3.5.	Наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной	ГБУ «ЦОКО» подтверждает	Есть/Нет		Наличие в отчетном году участников ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на	3, 5

	предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования				высоком уровне (80 баллов и выше) - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
3.6.	Наличие в ОО обучающихся, принявших участие в региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)	Данные ГБУ «ЦОКО»	ГБУ «ЦОКО» подтверждает	Региональный этап ВсОШ - Есть/Нет, Заключительный этап ВсОШ - Есть/Нет	-	Наличие в отчетном году обучающихся - регионального и заключительного этапа ВсОШ - 2 балла, участников регионального этапа ВсОШ - 1 балл, отсутствие участников регионального и заключительного этапа ВсОШ - 0 баллов	3-5
3.7.	Наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Отчет о самообследовании образовательной организации	Подтверждение учредителя	Есть/Нет	-	Наличие в отчетном году выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	3, 5
3.8.	Наличие в ОО, реализующей программы среднего профессионального образования, выпускников,	Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителем	Есть/Нет		Наличие выпускников, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена - 1 балл, отсутствие выпускников прошедших аттестацию в	7

	которые все прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена					форме демонстрационного экзамена - 0 баллов	
3.9.	Сохранность контингента студентов ОО, реализующей программы среднего профессионального образования, после завершения 1 курса составила более 80%.	Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем, ФСН СПО-1	Подтверждение учредителя	%	(количество студентов 1 курса СПО, переведенных на 2 курс)/(общее количество студентов 1 курса СПО, зачисленных на начало учебного года на 1 курс) x 100%	Доля студентов, перешедших на 2 курс обучения: более 80% - 1 балл, от 60 до 80% - 0,5 балла, менее 60% - 0 баллов	7
	- количество студентов 1 курса СПО, переведенных на 2 курс	приказ ОО о переводе на 2 курс СПО		чел.			
	- общее количество студентов 1 курса СПО, зачисленных на начало учебного года на 1 курс	приказ ОО о зачислении на 1 курс СПО		чел.			
3.10	Доля выпускников ОО, реализующей программы среднего профессионального образования, которые продолжили обучение по	Данные образовательной организации, отчет о самообследовании	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	%	(количество выпускников ОО уровня СПО, продолживших обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроенных)/(Доля выпускников, продолживших обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроившихся: более 65% - 1 балл, от 50 до 65% - 0,5 балла, менее 50% - 0 баллов	7

	полученной профессии/специальности или трудоустроились				общее количество выпускников ОО уровня СПО) x 100%		
	- количество выпускников ОО уровня СПО, продолживших обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроенных	информация ОО		чел.			
	- общее количество выпускников ОО уровня СПО	приказ ОО о завершении обучения по программам СПО		чел.			
4. Направление деятельности: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами							
4.1.	Наличие в ОО специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Учредитель подтверждает отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидов; ГБУ «ЦОКО» подтверждает наличие документов на официальном сайте ОО	По каждой группе документов (1, 2, 3): Есть/Нет/отсутствии обучающиеся с ОВЗ и инвалидов для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациям	Баллы по группе документов 1 + баллы по группе документов 2 + баллы по группе документов 3	Наличие актуальных документов: 1. адаптированных образовательных программ, в соответствии с запросами - 0,5 балла, 2. адаптированных/индивидуальных учебных планов - 0,5 балла, 3. рабочие программы разработанные в соответствии с в соответствии с рекомендациями психолого-медико-	все

				и психолого-медико-педагогической комиссии		педагогической комиссии - 0,5 балла; - отсутствие специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов - 0 баллов. Баллы суммируются.	
4.2.	Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	По каждому условию (1-10): Есть/Нет/отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидов для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями и психолого-медико-педагогической комиссии	Баллы по условию 1 + баллы по условию 2 + баллы по условию 3 +...+ баллы по условию 9 + баллы по условию 10	Наличие: 1. альтернативной версии сайта - 0,2 балла, 2. возможности предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому - 0,2 балла, 3. пандусов/подъемных платформ - 0,2 балла, 4. адаптированных дверных проемов, поручней, лифтов - 0,2 балла, 5. специализированных санитарно-гигиенических помещений - 0,2 балла, 6. кнопки вызова ассистента/тьютора - 0,2 балла, 7. сменных кресел-колясок - 0,2 балла,	все

						<p>8. специально оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность - 0,2 балла,</p> <p>9. дублирование звуковой и/или зрительной информации для инвалидов по слуху и/или зрению - 0,2 балла,</p> <p>10. дублирование текстовой и графической информации шрифтом Брайля - 0,2 балла;</p> <p>отсутствие условий - 0 баллов;</p> <p>Баллы суммируются.</p>	
4.3.	Наличие в ОО специализированного оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ			Наличие: специализированной литературы - 0,5 балла, специализированных учебных пособий - 0,5 балла, специализированных дидактических материалов - 0,5 балла; отсутствие - 0 баллов; Баллы суммируются.	все

4.4.	Укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	%	(число ставок фактически занятых узконаправленными специалистами)/(число ставок узконаправленных специалистов согласно штатному расписанию) x 100%	100% - укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей, согласно штатному расписанию - 1 балл, менее 100% - укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей, согласно штатному расписанию - 0 баллов,	все
	- число ставок фактически занятых узконаправленными специалистами	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО		ед.			
	- число ставок узконаправленных специалистов согласно штатному расписанию	Данные образовательной организации, размещенные на официальном сайте ОО, ФСН 85-К, ФСН ОО-		чел.			

		1, ФСН СПО-1, ФСН 1-ДО					
4.5.	Доля в ОО педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Данные образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды)/(общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ) x 100%	100% педагогических работников - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	все
	- общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Данные образовательной организации		чел.			

	- общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Данные образовательной организации		чел.			
5. Направление деятельности: формирование резерва управленческих кадров							
5.1.	Наличие в ОО руководящих работников, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель»,	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, сведения от муниципального образования, Министерства образования Тверской области	МО подтверждает - включение в кадровый резерв муниципального уровня, Министерств о подтверждает - включение в кадровый резерв регионального уровня	Есть/Нет	-	Наличие руководящего (их) работника (ов) включенных в: муниципальный кадровый резерв системы образования - 1 балл, региональный кадровый резерв системы образования - 2 балла; отсутствие - 0 баллов	все

	«заместитель руководителя» образовательной организации						
5.2.	Наличие в ОО педагогов (без учета руководящих работников), прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования	Данные ОО; копии документов педагогических работников (без учета руководящих работников), подтверждающих факт прохождения курсов повышения квалификации за последние три года или переподготовки по программам управления в сфере образования	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие педагогического (их) работника (ов) (без учета руководящих работников), прошедшего (их) курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	все
5.3.	Наличие в ОО заключенных трудовых договоров с молодыми специалистами	Сведения образовательной организации с указанием реквизитов заключенных трудовых договоров	Сведения ОО, подтвержденные ГБУ «ЦОКО»	Есть/Нет	-	Наличие трудовых договоров с молодыми специалистами - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	все
6. Направление деятельности: условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)							
6.1.	Наличие в ОО обучающихся, занимающихся в одну смену	ФСН ОО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ			Наличие обучающихся, занимающихся во вторую смену - 0 балл, отсутствие обучающихся, занимающихся во вторую смену - 1 баллов	2-6

6.2.	Средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значение по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	чел.	(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество классов/групп)	Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом ОО прошлого учебного года - 1 балл, выше - 0 баллов	1-7
	- общее количество обучающихся ОО	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации		чел.			
	- общее количество классов/групп	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1; сведения образовательной организации		ед.			
6.3	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	чел.	(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе)	Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом ОО прошлого учебного года - 1 балл, выше - 0 баллов	все

	прошлого учебного года						
	- общее количество обучающихся ОО	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации		чел.			
	- общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации		ед.			
6.4.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	чел.	(общее количество обучающихся ОО)/(общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенный к сети Интернет)	Показатель равен или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом ОО прошлого учебного года - 1 балл, выше - 0 баллов	все
	- общее количество обучающихся ОО	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения		чел.			

		образовательной организации					
	- общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенный к сети Интернет	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации		ед.			
6.5	Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и не менее 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа)	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Мбит/с	Для ОО, расположенных в городах, сравнение значения показателя с 100 Мбит/с Для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, сравнение значения показателя с 50 Мбит/с	ОО, расположенные в городах: скорость соединения не менее 100 Мбит/с - 1 балл, скоростью соединения менее 100 Мбит/с - 0 баллов; ОО, расположенные в сельской местности и поселках городского типа: скоростью# соединения не менее 50 Мбит/с - 1 балл, скоростью# соединения менее 50 Мбит/с - 0 баллов	все
	- ОО, расположена в городе или в сельской местности	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения		Город/сельская местность			

	и в поселке городского типа	образовательной организации					
	- максимальная скорость подключения ОО к сети Интернет	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, ФСН 1-ДО, сведения образовательной организации		Мбит/с			
6.6.	Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания и по итогам регионального мониторинга (соответствует требованиям не менее чем на 90%)	Данные ежегодного регионального мониторинга официальных сайтов ОО на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	подтверждает ГБУ «ЦОКО»	%	-	Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства не менее чем на 90% - 1 балл, наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства менее чем на 90% - 0 баллов	все
	- % наполнение официального сайта ОО в сети Интернет в соответствии нормам законодательства	Данные ежегодного регионального мониторинга официальных сайтов ОО на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		%			

6.7	Электронный журнал ОО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования	ФСН ОО-2; ФСН СПО-1; сведения ТОИУУ	Подтверждает ТОИУУ	%	объем (%) заполненной информации в электронном журнале ОО (аналогичном электронном ресурсе) от соответствующего объема планируемой информации на момент проведения исследования сравнивается с 90%	более 90% объема заполненной информации в электронном журнале ОО (аналогичном электронном ресурсе) соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования - 1 балл, менее 90% объема заполненной информации в электронном журнале ОО (аналогичном электронном ресурсе) соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования - 0 баллов	2-7
6.8	Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН 85-К, ФСН ОО-1, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	все
6.9	Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1, 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	2-8

6.10	Наличие в ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1, 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	-	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	2-8
6.11	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	%	(общее количество штатных единиц - количество вакансий на начало учебного года)/(общее количество штатных единиц) x 100%	Укомплектованность 100% - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	все
	- количество вакансий на начало учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		ед.			
	- общее количество штатных единиц на начало учебного года	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		ед.			
6.12	Доля педагогических работников в	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников до 35	Доля педагогических работников в возрасте до	все

	возрасте до 35 лет не менее 25%	организации, подтвержденные учредителем	ылка на электронный документ		лет)/(общее количество педагогических работников) x 100%	35 лет не менее 25% - 1 балл, менее 25% - 0 баллов	
	- количество педагогических работников до 35 лет	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
	- общее количество педагогических работников	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
6.13	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет не менее 50%	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	%	(количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию)/(общее количество педагогических работников) x 100%	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию 50% и более - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	все
	- количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (без	ФСН 00-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			

	внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						
	- общее количество педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
6.14	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет: для общеобразовательных организаций и организаций СПО -	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации	Подтвержен ие учредителя	%	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование сравнивается для: - общеобразовательных организаций и организаций СПО с 85%; - организаций дошкольного и дополнительного образования с 50%	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 85% или более для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, 50% и более для организаций дошкольного и дополнительного образования - 1 балл, менее 85% для общеобразовательных организаций,	все

	не менее 85%; для организаций дошкольного и дополнительного образования - не менее 50%					профессиональных образовательных организации, менее 50% для организаций дошкольного и дополнительного образования - 0 баллов	
	- количество педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
	- общее количество педагогических работников	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН 1-ДО, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем		чел.			
6.15	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов	Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Подтверждение учредителя	По каждому условию (1-8): Есть/Нет/отсутствии обучающихся с ОВЗ и инвалидов для которых	Баллы по условию 1 + баллы по условию 2 + баллы по условию 3 +...+ баллы по условию 7 + баллы по условию 8	Наличие: 1. альтернативной версии сайта - 0,25 балла, 2. пандусов/подъемных платформ - 0,25 балла, 3. адаптированных дверных проемов,	все

				требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациям и ПМПК		<p>поручней, лифтов - 0,25 балла,</p> <p>4. специализированных санитарно-гигиенических помещений - 0,25 балла,</p> <p>5. кнопки вызова ассистента/тьютора - 0,25 балла,</p> <p>6. сменных кресел-колясок - 0,25 балла,</p> <p>7. дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению - 0,25 балла,</p> <p>8. дублирование текстовой и графической информации шрифтом Брайля - 0,25 балла.</p> <p>Баллы суммируются. отсутствие условий - 0 баллов</p>	
6.16	ОО является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области	МО подтверждает	Да/Нет	-	<p>ОО является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов - 1 балл,</p> <p>ОО не является получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов - 0 баллов</p>	все
6.17	ОО является получателем	Сведения ОО, подтвержденные	Министерство образования	Да/Нет	-	ОО является получателем средств из федерального	все

	средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов	учредителем/Министерством образования Тверской области	Тверской области подтверждает			бюджета по итогам грантовых конкурсов - 1 балл, ОО не является получателем средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов - 0 баллов	
6.18	ОО обеспечивает выполнение показателей в рамках участия в национальном проекте	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области	Министерством образования Тверской области подтверждает	Да/Нет	-	ОО обеспечивает выполнение показателей в рамках участия в национальном проекте – 1 балл, ОО не обеспечивает выполнение показателей в рамках участия в национальном проекте – 0 баллов	
6.19	ОО зарегистрированы на Платформе «Сферум»	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области	Министерством образования Тверской области подтверждает	Да/Нет	-	ОО зарегистрирована на Платформе «Сферум» - 1 балл, ОО не зарегистрирована на Платформе «Сферум» – 0 баллов	
6.20	ОО стали участником проекта «Земский учитель»	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области	Министерством образования Тверской области подтверждает	Да/Нет	-	ОО стали участником проекта «Земский учитель» - 1 балл, ОО не стала участником проекта «Земский учитель» - 0 баллов	
6.21	ОО имеют статус Региональной инновационной	Сведения ОО, подтвержденные	Министерством образования Тверской	Да/Нет	-	ОО имеют статус Региональной	

	площадки	учредителем/Министерством образования Тверской области	области подтверждает			инновационной площадки - 1 балл, ОО не имеют статуса Региональной инновационной площадки - 0 баллов	
6.22	ОО имеют официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством Российской Федерации	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области	Министерством образования Тверской области подтверждает	Да/Нет	-	ОО имеют официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством Российской Федерации - 1 балл, ОО не имеют официальных страниц в информационных системах, определенных Правительством Российской Федерации - 0 баллов	
6.23	ОО обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области	Министерством образования Тверской области подтверждает	Да/Нет	-	ОО обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами - 1 балл, ОО не обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами - 0 баллов	
7. Направление деятельности: объективность результатов внешней оценки							
7.1.	Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (за три последних учебных года)	Федеральная выборка, осуществленная Рособрнадзором; региональная выборка, осуществленная управлением надзора и контроля в сфере образования	Подтверждает Департамент по контролю и надзору сфере образования Министерств	Есть/Нет	-	Наличие ОО в перечне организаций в деятельности которых выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние	2-5

		Министерства образования Тверской области, ГБУ «ЦОКО»	а образования Тверской области			три учебных года) - 0 баллов, отсутствие признаков необъективности (за последние три учебных года) - 1 балл	
7.2.	Наличие признаков необъективности при анализе результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	Данные управлением надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области, ГБУ «ЦОКО»	ГБУ «ЦОКО»	Есть/Нет	-	Наличие результатов ЕГЭ хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов у выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», - 0 баллов, отсутствие признаков необъективности - 1 балл	3, 5-6
8. Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся							
8.1.	Наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем	Подтверждаю т ся документаль но	Есть/Нет	-	Наличие образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1-7

8.2.	Положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (один обучающийся учитывается 1 раз)	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации	ГБУ «ЦОКО» подтверждает	Есть/Нет	(численность обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей (в отчетном периоде))/(численность обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде)) сравнивается с 1.0 (количество реализуемых программ дополнительного образования детей (в отчетном периоде))/(количество реализуемых программ дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде)) сравнивается с 1.0	Есть положительная динамика численности обучающихся по программам дополнительного образования (в отношении предыдущего отчетного периода) - 1 балл; отсутствие - 0 баллов; рост численности обучающихся по программам дополнительного образования связан с увеличением количества реализуемых образовательных программ - дополнительно 0,5 балла; Есть положительная динамика количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей - 0,5 балла; отсутствие - 0 баллов	все
	- численность обучающихся, зачисленных на	Данные регионального навигатора; сведения		чел.			

программы дополнительного образования детей (в отчетном периоде) - один обучающийся учитывается 1 раз	образовательной организации						
- численность обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей (в предыдущем отчетном периоде) - один обучающийся учитывается 1 раз	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации		чел.				
- количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (в отчетном периоде)	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации		ед.				
- количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей (в предыдущем, отчетном периоде)	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации		ед.				

8.3.	Положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (один обучающийся учитывается 1 раз)	Данные образовательной организации, подтвержденные документально	Электронная версия документа/ссылка на электронный документ	Есть/Нет	(численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в отчетном периоде))/(численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в предыдущем отчетном периоде))	Наличие положительной динамики численности обучающихся (в отношении предыдущего отчетного периода), принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	все
	численность обучающихся, принимающих участие в региональных,	Данные образовательной организации, подтвержденные документально		чел.			

	заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в отчетном периоде)						
	численность обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности (в предыдущем отчетном периоде)	Данные образовательной организации, подтвержденные документально		чел.			
8.4.	Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием	Данные образовательной организации, регионального навигатора	ГБУ «ЦОКО» % подтверждает		(количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с	100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования (реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов) с использованием сертификатов дополнительного образования - 1 балл,	все

	сертификатов дополнительного образования, составляет 100% - один обучающийся учитывается один раз				использованием сертификатов дополнительного образования)/(общее количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов) x 100%	менее 100% - 0 баллов	
	- количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования	Данные образовательной организации, регионального навигатора		чел.			
	- количество обучающихся, зачисленных на	Данные образовательной организации,		чел.			

	программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов	подтвержденные документально					
8.5.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», не менее чем 30%	Данные образовательной организации, ФСН ОО-1, Министерства образования Тверской области	Министерств о образования Тверской области подтверждает	%	(количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»)/(общее количество обучающихся 6-11 классов) x 100%	30% и более обучающихся 6-11 классов приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее» - 1 балл, менее 30% - 0 баллов	3-5
	- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной	Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области		чел.			

	платформе «Билет в будущее»						
	- общее количество обучающихся 6-11 классов	Данные образовательной организации, ФСН ОО-1		чел.			
8.6.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» не менее чем 65%	Данные образовательной организации, ФСН ОО-1, Министерства образования Тверской области	Министерств о образования Тверской области подтверждает	%	(количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие принявших участие# в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ»)/(общее количество обучающихся 6-11 классов) x 100%	65% и более обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» - 1 балл, менее 65% - 0 баллов	3-6
	- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ»	Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области		чел.			
	- общее количество обучающихся 6-11 классов	Данные образовательной организации, ФСН ОО-1		чел.			
8.7.	Наличие в ОО педагогических,	Данные образовательной организации, отдела	Подтвержен ие	Есть/Нет	-	Наличие педагогических, психолого-	3-5

	психолого-педагогических классов (групп)	профессионального образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области, ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»	учредителя, Министерств о образования Тверской области подтверждает			педагогических классов (групп) - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
8.8.	Участие студентов в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области	Министерств о образования Тверской области подтверждает	Есть/Нет	-	Наличие студентов, участвующих в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	7
8.9	Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области	Министерств о образования Тверской области подтверждает	Есть/Нет	-	Наличие студентов, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	7